

Épreuve de contrôle de substitution : production écrite à rendre.

(Exemple pour : Licence Sciences de l'Éducation et de la Formation – 3^{ème} année-
Cours : Accompagnement et formation
Année universitaire 2019-2020 – Semestre 2 « Covid-19 »

La production écrite de substitution reprend l'esprit de l'épreuve initialement prévue dans la mesure où elle porte sur la réflexion argumentée autour d'un thème qui fait actualité. L'écrit demandé se divise en trois parties associées à des activités spécifiques :

Étape 1 : 1^{er} -8 avril 2020

A cette étape il est demandé d'identifier, *via* un média de votre choix (presse, radio, télévision, Web...), quatre pratiques de formation ou d'accompagnement mises en œuvre pour faire face aux contraintes de la pandémie covid-19.

Ces initiatives peuvent concerner différents acteurs (organismes de formation, entreprises, associations, individus...); différentes échelles d'action (nationale, régionale, locale). Elles peuvent constituer une réponse institutionnelle ou être plus informelles : co-organisées par des groupes formés *ad hoc* ou encore des individus. La seule contrainte imposée par cet exercice concerne leur lien avec le champ de la formation des adultes, au sens large c'est-à-dire le champ des pratiques éducatives dont les bénéficiaires sont des adultes. Le formulaire de collecte est joint en annexe. Une fois remplies, les « fiches-initiatives » doivent être déposées au plus tard pour le 8 avril 18h via Moodle ([Cours Formation et accompagnement](#)). Ces mêmes fiches devront être jointes en annexe de la production finale.

Étape 2 : 6 -16 avril 2020

C'est le temps de lecture et de révision :

- relecture des textes travaillés en cours
- enrichissement par la lecture d'un texte complémentaire fourni par l'enseignante.

Un message de rappel vous sera adressé le 6 avril au matin. Il comportera l'article d'actualité sélectionné et les extraits « indispensables » des articles travaillés en cours. Il vous sera demandé de noter les principales idées des auteurs puis de sélectionner des citations qui les illustrent. Toutes les citations devront être mises aux normes APA (guide méthodologique joint).

Étape 3 (16 avril matin)

C'est le temps de l'écrit réflexif. Il sera demandé de répondre à une question en vous appuyant sur les expériences identifiées à l'étape 1 et les lectures de textes à l'étape 2. La question sera postée le 16 avril à 8h30 et la production finale devrait être déposée sur le [Moodle](#) pour 12h30 précise. Cette production finale se composera donc de :

1. la réponse à la question réflexive,
2. l'annexe 1 : 4 « fiches-initiatives »,
3. l'annexe 2 : notes prises lors de la lecture des textes (étape 2)

Annexe 1 : Fiche formulaire pour présenter l'initiative identifiée

(à remplir pour chacune de 4 initiatives identifiées, puis à déposer sur [Moodle](#) avant le 8 avril à 18h)

Ces mêmes fiches seront jointes en annexes de la production finale.

Titre de l'initiative 1 (de la pratique d'accompagnement)

Description :

(vous pouvez vous servir des questions suivantes : Qui ? (personnes impliquées) ; Quoi ? (objet du projet) ; Pour qui ? (bénéficiaires) ; Comment ? (supports matériels ou méthodologiques mobilisés)

Périmètre d'action : (cochez la case)

- National
- Régional
- Local ?
- Autres (précisez)

Source de cette information (lien web, ou référence vers l'émission radio, télé, le titre de presse ... etc)

.....

Votre commentaire : en quoi cette initiative serait une réponse intéressante dans le contexte actuel ?

Titre de l'initiative 2 (de la pratique d'accompagnement)

Description

:

(vous pouvez vous servir des questions suivantes : Qui ? (personnes impliquées) ; Quoi ? (objet du projet) ; Pour qui ? (bénéficiaires) ; Comment ? (supports matériels ou méthodologiques mobilisés)

Périmètre d'action : (cochez la case)

- National
- Régional
- Local ?
- Autres (précisez)

Source de cette information (lien web, ou référence vers l'émission radio, télé, le titre de presse ... etc)

.....

Votre commentaire : en quoi cette initiative serait une réponse intéressante dans le contexte actuel ?

Titre de l'initiative 3 (de la pratique de formation)

Description

:

(vous pouvez vous servir des questions suivantes : Qui ? (personnes impliquées) ; Quoi ? (objet du projet) ; Pour qui ? (bénéficiaires) ; Comment ? (supports matériels ou méthodologiques mobilisés)

Périmètre d'action : (cochez la case)

- National
- Régional
- Local ?
- Autres (précisez)

Source de cette information (lien web, ou référence vers l'émission radio, télé, le titre de presse ... etc)

.....

Votre commentaire : en quoi cette initiative serait une réponse intéressante dans le contexte actuel ?

Titre de l'initiative 4 (de la pratique de formation)

Description

(vous pouvez vous servir des questions suivantes : Qui ? (personnes impliquées) ; Quoi ? (objet du projet) ; Pour qui ? (bénéficiaires) ; Comment ? (supports matériels ou méthodologiques mobilisés)

Périmètre d'action : (cochez la case)

- National
- Régional
- Local ?
- Autres (précisez)

Source de cette information (lien web, ou référence vers l'émission radio, télé, le titre de presse ... etc)

.....

Votre commentaire : en quoi cette initiative serait une réponse intéressante dans le contexte actuel ?