



ASSOCIATION
I F P E K



INSTITUT DE FORMATION
PÉDICURIE-PODOLOGIE
ERGOTHÉRAPIE
MASSO-KINÉSITHÉRAPIE

Hybridation des TP dans le champ de la santé

Yann Le FAOU

Doctorant Sciences de l'éducation - Laboratoire CREAD -
Univ. De Rennes

Coordinateur pédagogique - Association IFPEK

Apprentissage d'un geste professionnel

- ▶ Jauges de 10 personnes à respecter dans les salles de travaux pratiques
- ▶ Antérieurement fonctionnement par groupe d'étudiant d'environ 20 /25 par TP
- ▶ Pratique du massage difficile à appréhender via un outils de médiatisation
- ▶ Souhait de garder l'organisation en trinôme étudiant : 1 « patient », 1 « kiné », 1 « observateur »

Enjeux de création de contenu

- ▶ Les étudiants utilisent « facilement » la vidéo comme média d'apprentissage
- ▶ Besoin de constituer des capsules sur les différentes techniques de massage/manipulation des corps (viser un apprentissage asynchrone)
- ▶ Garder la supervision du formateur (expert du geste)
- ▶ Entraînement intensif des étudiants

Deux temps d'apprentissage

- ▶ **1^{er} temps** : apprentissage avec les vidéos du formateur, asynchrone (retour sur la théorie)
- ▶ **2^e temps** : filmer en synchrone un trinôme d'étudiant, avec captation vidéo et rediffusion synchrone sur la classe virtuelle
 - ▶ Objectif : seulement 7 personnes dans une salle de cours (2 trinômes + formateur)
 - ▶ Explication du geste par l'étudiant jouant le rôle du kiné
 - ▶ Commentaires sur le tchat des étudiants sur la technique employée et l'explication de l'étudiant
 - ▶ Régulation du formateur en live
 - ▶ Changement régulier des trinômes dans différents TP (obligation de faire tourner les trinômes sur différentes TP, par série)