

"Nous habitons un monde interprété par d'autres où il nous faut prendre notre place" Boris Cyrulnik



Parcours

Le Monde des Métiers

LA PLACE
DES
MÉTIER

Association loi 1901



Pour les enseignant·e·s

Le parcours "Le Monde des Métiers"



Pour les enseignant·e·s

En cette période de confinement, l'association La Place des Métiers propose à vos élèves de découvrir des métiers, mais surtout de réveiller la curiosité, de déconstruire des préjugés et d'ouvrir le champ des possibles.

C'est gratuit.

A ce jour, plus de 400 élèves et enseignant·e·s de toute la France sont engagés sur le parcours ! Une grande majorité d'élèves de SEGPA, d'ULIS, mais aussi d'EREA, de Prépa Apprentissage, de jeunes des MLDS.....

Nous vous proposons de personnaliser le parcours à votre nom : Classe(s) de Mme ou M. PPPP afin de vous permettre de garder le lien avec vos élèves.

Le parcours "Le Monde des Métiers" est composé de plusieurs animations. Une fois inscrit·e, vous devenez "copilote" du parcours. C'est vous qui envoyez les Séances au fur à mesure et vous avez bien évidemment un accès aux réponses de vos élèves.

Les formalités d'inscription pour un·e enseignant·e:

- adresse courriel ;
 - établissement ;
 - commune ;
 - code postal ;
 - département ;
 - région.
-
- niveau de vos élèves ;
 - les valeurs que vous souhaitez insuffler à vos élèves à travers les films métiers ;
 - une citation qui vous inspire pour la partager avec vos élèves ;
 - classe(s) de Mme ou M. PPPP ou Pppppp / Elèves de M. PPPPP ou Ppppppppp



Le parcours "Le Monde des Métiers"



Animation 1 - L'Outil - 4 Séances - 4 petits films et leur questionnaire

Liens sur Images

Nathalie 

Outil - Séance 1 - Classes de Mme ou M. PPPP
*Obligatoire

 Association La Place des Métiers

LE FILM

Durée : 5:57"



Sandrine 

Outil - Séance 2 - Classes de Mme ou Mr PPPP
*Obligatoire

 Association La Place des Métiers

LE FILM

Durée : 4:17"



Nathalie 

Outil - Séance 3 - Classes de Mme ou Mr PPPP
*Obligatoire

 Association La Place des Métiers

LE FILM

Durée : 2:55"



Sandrine 

Outil - Séance 4- Classes de Mme ou Mr PPPP
*Obligatoire

 Association La Place des Métiers

LE FILM

Durée : 3:10"



Pour ces 4 Séances, il faut : s'engager, oser, regarder, écouter et mémoriser pour découvrir.

Puis se souvenir pour répondre à 1 questionnaire et éventuellement laisser un petit message pour partager.



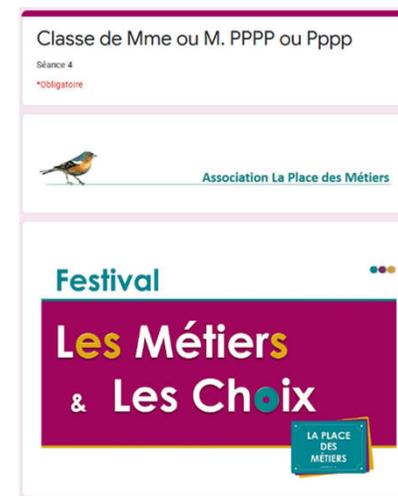
Le parcours "Le Monde des Métiers"



Animation 2 - Le festival "Les Métiers & Les Choix"

- 4 séances de 5 films ; chacun·e va devoir choisir son film préféré dans chaque catégorie
Compétences - Parcours - Le genre des métiers - Coup de cœur

Liens sur Images



Pour ces 4 Séances, il faut : s'engager, oser, regarder, écouter et CHOISIR son film préféré dans chaque catégorie.



Le parcours "Le Monde des Métiers"



Animation 3 - Le Champ des Possibles - 2 Séances

Chacun-e va devoir explorer notre chaine YouTube et chercher :

Séance 1 : 1 métier que j'ai envie de faire découvrir aux autres et j'explique mon choix en faisant des phrases ;

Liens sur Images

Le Champ des Possibles

LA PLACE DES MÉTIERS

Séance 1 - Classes de Mme ou Mr PPPP

Au féminin

*Obligatoire

Objectifs de la séance :

Découvrir plusieurs vidéos sur les métiers.

Choisir une vidéo sur un métier que tu as envie de faire découvrir aux autres.

Expliquer ton choix en faisant des phrases.

Les qualités au féminin

Idées :

ATTENTIVE - AIDANTE - CALME - COURAGEUSE - DÉCIDÉE - ÉNERGIQUE - GENTILLE - GÉNÉREUSE
HONNÊTE - IMAGINATIVE - LOGIQUE - MINUTIEUSE - ORGANISÉE - PATIENTE - POLIE - PERSÉVÉRANTE

Le Champ des Possibles

LA PLACE DES MÉTIERS

Séance 1 - Classes de Mme ou Mr PPPP

Au masculin

*Obligatoire

Objectifs de la séance :

Découvrir plusieurs vidéos sur les métiers.

Choisir une vidéo sur un métier que tu as envie de faire découvrir aux autres.

Expliquer ton choix en faisant des phrases.

Les qualités au masculin

Idées :

ATTENTIF - AIDANT - CALME - COURAGEUX - DÉCIDÉ - ÉNERGIQUE - GENTIL - GÉNÉREUX - HONNÊTE
IMAGINATIF - LOGIQUE - MINUTIEUX - ORGANISÉ - PATIENT - POLI - PERSÉVÉRANT

Séance 2 : 1 métier que je ne connaissais pas.

Documents identiques



La découverte des métiers



Découvrir les métiers devient de plus en plus compliqué. La tertiarisation de l'économie et la prédominance des nouvelles technologies dans de nombreux secteurs, tendent à complexifier voire à occulter parfois la réalité des gestes, des outils, et des environnements qui caractérisent chaque métier.

Dans ce contexte, comment aborder le plus concrètement possible les métiers ? Comment décrire leurs contenus, leurs évolutions, leurs transformations ? Comment permettre à toutes et tous de découvrir et de se projeter dans l'avenir en prenant conscience du contenu des métiers, de leurs atouts comme de leurs exigences ? Comment les aider à construire un projet professionnel et à s'inscrire dans un choix de formation ou d'études en connaissance de cause ?

Tel est l'objectif du parcours "Le Monde des Métiers" : enrichir la connaissance des métiers et du monde professionnel pour toutes et tous. De nombreuses vidéos dédiées aux métiers existent. Grâce à sa simplicité d'usage et à son impact via les réseaux sociaux, elles ont envahi le quotidien des jeunes et des moins jeunes ! Les métiers y sont incarnés et elles sont si peu vues.



Elles constituent autant de supports de présentation permettant de s'immerger dans le monde professionnel, d'informer à partir de descriptions, de témoignages, d'expériences vécues, d'angles de présentation à même d'aiguiser la curiosité pour se mettre en mouvement .

D'autant qu'un grand nombre d'enfants, de jeunes et d'adultes ne connaissent que très peu de métiers, savoir-faire et savoir-être qui y sont rattachés. Si l'on y rajoute les problématiques scolaires et notamment des savoirs de base précaires, il en découle une élaboration de projet souvent très difficile, contrainte et peu choisie.

Pour répondre à ces besoins, il nous semble opportun de proposer aux jeunes et aux moins jeunes de dépasser les limites de leurs environnements grâce à la découverte des métiers et du monde professionnel, en tenant compte de leur capacité à utiliser et assimiler les outils proposés.



La vidéo



La vidéo est un outil idéal pour la découverte des métiers.

Une curation de plus de 3 000 films sur les métiers a été construite.

Ces vidéos sont choisies, répertoriées, classées selon différentes catégories et actualisées régulièrement.

Des centaines de films de qualité sur les métiers sont produits tous les ans par des C.F.A, des Entreprises, des Missions Locales, des Lycées professionnels, des Associations, des Fondations, des OPCA, des filières, des Régions, des Villes, des Départements, le Ministère du Travail, les O.N.G, des Chaines de télévision, des Fédérations professionnelles, des Ecoles prestigieuses, des Universités, de Pôle emploi....

Nous avons à cœur de les faire valoir auprès du plus grand nombre.

Toutes les vidéos ont été vues, choisies et classées pour un cadre sécurisé

Les différentes playlists :

- Les métiers en A, B.... Z
- Les métiers par filières
- Par métier
- Par matière : Bois, Métal, Verre....



Le parcours "Le Monde des Métiers" : Objectifs



Une déclinaison innovante du parcours Avenir

Nous sommes allés dans les classes pour apprendre et comprendre les objectifs pédagogiques des professionnels de l'éducation afin de coconstruire des animations de découverte des métiers qui pourraient être intégrées aux apprentissages scolaires.

Un socle commun de connaissances, de compétences et de culture et d'un parcours Avenir de la 6ème à la Terminale.

Objectifs et principes du parcours Avenir

Trois objectifs sont fixés :

- permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel ;
- développer chez l'élève le sens de l'engagement et de l'initiative ;
- permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Pour les atteindre, le parcours repose sur « plusieurs principes :

- ✓ il est ancré dans les enseignements ;
- ✓ il est fondé sur un principe d'égal accès de tous les élèves à une culture citoyenne, économique et professionnelle ;
- ✓ il développe l'acquisition de connaissances et des compétences à entreprendre ;
- ✓ il tient compte du développement psychologique social et cognitif du jeune, et prend appui sur ses expériences personnelles qui serviront à la construction de son projet ;
- ✓ il associe étroitement les familles tout au long du parcours scolaire de leur enfant ;
- ✓ il articule à la fois une dimension collective, une dimension individuelle et propose des situations d'apprentissage actives ;
- ✓ il concerne tous les niveaux de qualification. »

.....

Arrêté MENE1514295A du 1er juillet 2015 relatif au parcours Avenir.

Source : <https://www.senat.fr/rap/r15-737/r15-7373.html#fn75>

L'arrêté précise que « les parents et leurs associations représentatives sont des partenaires indispensables » et recommande de s'appuyer sur « des partenaires des milieux économiques, sociaux et professionnels ».



...Objectifs



Un outil à l'élaboration de projets professionnels

Nous avons expérimenté avec des publics en recherche d'emploi et des salariés en Insertion. Les films que nous avons choisis ne sont pas les mêmes, mais le principe reste inchangé.

Ces actions de découverte des métiers permettent de :

- ✓ travailler contre les fausses représentations et les "a priori", notamment le genre des métiers, les métiers méconnus, dépréciés ou au contraire idéalisés ;
- ✓ proposer une vision actuelle, prospective, originale et concrète des métiers ;
- ✓ aider chaque personne à apprendre à s'orienter, pour choisir en connaissance de cause un parcours de formation et d'insertion professionnelle ;
- ✓ prendre conscience qu'un premier choix d'orientation n'est pas forcément le dernier ;
- ✓ construire progressivement un projet (ou plusieurs projets) de parcours de formation professionnelle ;
- ✓ rechercher et choisir des films sur des métiers et leurs environnements d'exercice ;
- ✓ développer le sens critique face à l'information ;
- ✓ développer des aptitudes qui permettent l'acquisition de repères culturels ainsi que la faculté de juger et d'acquérir un esprit critique "constructif" ;
- ✓ s'approprier les outils numériques ;
- ✓ utiliser les techniques usuelles de l'informatique et de la communication numérique ;
- ✓ connaître son environnement et les fonctions de base pour utiliser un ordinateur ;
- ✓ se repérer dans l'environnement Internet et y effectuer une recherche ;
- ✓ connaître les métiers qui recrutent sur le territoire ;
- ✓ prendre conscience de ses compétences et les faire reconnaître.



Des histoires de métiers



Pour nous, les vidéos métiers sont aussi

- en langue française et avec très souvent du vocabulaire méconnu par un grand nombre d'élèves et d'adultes ! ;
- autant de parcours, de sens de l'orientation, de goûts, d'envies, de rêves, d'affirmations de soi qui peuvent résonner en chacune & chacun ;
- des liens possibles avec les disciplines scolaires ;
- des exemples de mobilité (Un apprentissage en Italie, un Master au Japon, une reconversion réussie et une envie de voyager et de créer son entreprise)

et surtout

- des sources d'inspiration pour celles & ceux qui en manquent ;
- des histoires d'exemplarité et de réussites pour toutes et tous et ce tout au long de la vie ;
- des histoires humaines, des rencontres et des découvertes ;
- des projets à envisager, des parcours à construire ;
- des savoirs, des savoir-faire & des savoir-être.



Image extraite de notre film "C'est par où le FUTURE ?"



Notre équipe



François Gauducheau - AUTEUR RÉALISATEUR

Se consacre depuis 35 ans au film documentaire.

Elisabeth Clément - SPÉCIALISTE DE PROJETS AUDIOVISUELS ET MULTIMÉDIA

Pilotage et mise en œuvre de projets nés d'une réflexion collective



Benoît Perdoncin - PROFESSIONNEL DE L'AUDIOVISUEL DEPUIS PLUS DE 25 ANS

Consultant en systèmes de communication, spécialisé dans la définition et la mise en œuvre de production et de diffusion d'audiovisuels et médias numériques.

Stéphanie Pinson - INFOGRAPHISTE - CONSEILS EN COMMUNICATION

Gérante Entreprise Pinson Création - Spécialisée dans les domaines de la promotion de la santé, de l'environnement et l'éducation.



Thomas de Froment - CHEF DE PROJET RH

20 ans Chef de projet RH - Développement commercial

Jean-Yves Piton - PHOTOGRAPHE PORTRAITISTE - www.dansleregarddelautre.fr

43 ans : Photographe « Regardeur de l'autre »

17 ans : Directeur Général de la Clinique Psychiatrique du Parc -Nantes





Nos intervenantes

Sandrine Pinson - **CONSEILLÈRE EN INSERTION PROFESSIONNELLE** - 06 82 49 36 48

8 ans : ENVIE 44 (entreprise d'insertion) Saint-Herblain

Accompagnement de salariés en insertion

- chargée du recrutement, lien avec les prescripteurs, coordination des acteurs ;
- accueil des nouveaux salariés, diagnostic social et professionnel ;
- mise en place d'un plan d'action personnalisé, accompagnement à la réalisation du projet professionnel ;
- faire émerger un projet de sortie, relation avec les entreprises et positionnement sur offres, bilan du parcours, statistiques et bilan,
- accompagnement des encadrants.

20 ans : Mission Locale de Nantes Métropole - Quartiers ZUS : Bellevue, Nantes Nord, Malakoff et Rezé Accompagnement de jeunes 16/25 ans. Problématiques abordées et traitées en partenariat : La santé, le logement, la formation, l'accès à l'emploi.



Nathalie Pinson - **RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE** - 06 81 61 99 73

11 ans : Association Entreprises dans la Cité - Quartier des Dervallières - Nantes - Directrice

- Organisation et créations d'actions de découverte des métiers pour tous les publics : Forum des métiers "PLACE Ô GESTES" - Nantes & Saint-Nazaire (Avec les villes de Nantes et Saint-Nazaire, Nantes Métropole et la CARENE) - Festival de films sur les métiers "MÉTIER A L'AFFICHE" (Avec le Carif Oref et la DRONISEP des Pays de la Loire) - Concours vidéo RÉALISE TON MÉTIER - Action de découverte des métiers par la vidéo auprès de différents publics : Collégien·ne·s (SEGPA & ULIS), Lycéen·ne·s, Jeunes en MLDS, Jeunes en EPM, Jeunes en IM, Jeunes en EPIDE.



12 ans : Voilier Océanographique des enfants FLEUR DE LAMPAUL

- **Responsable Pédagogique** 5 ans à bord du voilier Océanographique Fleur de Lampaul* et pendant cinq années, chargée de la scolarité des jeunes embarqués.
- **Directrice Adjointe** pendant 7 ans à l'île d'Yeu, chargée de l'organisation des expéditions internationales, des productions audiovisuelles pour Thalassa et La Cinquième et de la coordination des collections éditées chez Gallimard Jeunesse. (8 expéditions maritimes internationales, dont un tour du monde de 3 ans.

* Programme d'Éducation à l'Environnement, 10 jeunes âgés de 12 à 16 ans embarqués pour une année scolaire à bord d'un des derniers caboteurs à voile d'Europe à la rencontre des Cétacés, des Peuples de l'Eau à travers le monde entier. Programme reconnu par le Ministère de l'Éducation Nationale. Projet de la Décennie Culturelle de l'UNESCO, Prix Global 500 de l'ONU, Victor de l'aventure utile.





LA PLACE DES MÉTIER S

Association loi 1901



06 81 61 99 73 - asso.lpdm@gmail.com